ESE HOSPITAL SAN JOSÉ DE BELALCÁZAR

LINEA: SALUD MENTAL

ESTRATEGIA: FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA PROPIA Y EL RECONOCIMIENTO DEL SISTEMA DE CREENCIAS Y PRÁCTICAS EN SALUD COMO FACTOR PROTECTOR DE LA SALUD MENTAL Y PREVENCIÓN DE PROBLEMÁTICAS EN SALUD MENTAL EN POBLACIÓN INDÍGENA.

Nombre del profesional: Isabella Naranjo López

Profesión: Psicología

Fecha de ejecución: 01/10/2025

Lugar de la capacitación: Institución Educativa El Águila, Sede Simón Bolívar

1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

Cuarto proceso formativo presencial con adolescentes y jóvenes.

2. OBJETIVO DE LA CAPACITACIÓN:

Objetivo general:

- Desarrollar proceso formativo presencial con 15 adolescentes y jóvenes pertenecientes a la comunidad indígena Totumal, mediante talleres vivenciales centrados en el fortalecimiento de habilidades para la vida con enfoque étnico-cultural, promoviendo la reflexión sobre el tejido familiar y las relaciones interpersonales.

Objetivos específicos:

- Fomentar la apropiación del concepto de familia desde una perspectiva étnico-cultural, permitiendo a los participantes identificar y valorar quiénes conforman su núcleo familiar.
- Reconocer el rol individual dentro del entorno familiar, promoviendo la reflexión sobre los aportes personales y el propósito de cada participante en el fortalecimiento del tejido familiar.
- Facilitar la construcción de un proyecto de vida familiar, a través del mapeo colectivo de sueños, metas y aspiraciones compartidas dentro del contexto comunitario.
- Propiciar espacios vivenciales de diálogo e intercambio, que permitan a los adolescentes y jóvenes fortalecer sus habilidades interpersonales, respetando la diversidad cultural y el valor de sus raíces.

3. CURSO DE VIDA

- Adolescencia

4. METODOLOGIA

El cuarto taller formativo de la línea de salud mental fue conducido por Isabella Naranjo, profesional en psicología, y Hernán Mejía, agente comunitario, quienes facilitaron la traducción y la comprensión de las temáticas con un enfoque intercultural. El taller comenzó con una dinámica rompehielo llamada “Teléfono roto”, que ayudó a crear un ambiente de confianza y escucha entre los participantes. Luego se aplicó un pretest para identificar los conocimientos previos sobre la familia y los roles familiares.

Durante la sesión, se exploraron conceptos básicos como “¿Qué es la familia?” y “¿Qué son los roles familiares?”, evidenciando que aunque los participantes entendían la familia como un grupo de personas unidas por lazos de consanguinidad y convivencia, desconocían el significado y la importancia de los roles dentro del núcleo familiar. El agente comunitario explicó que los roles son las responsabilidades y funciones que cada miembro cumple en la familia, como el rol de cuidador que tienen los padres.

La psicóloga presentó los diferentes tipos de familia: nucleares, extensas, monoparentales, adoptivas y homoparentales, destacando la diversidad y la importancia de respetar cada estructura familiar. Además, se abordaron las funciones de la familia, entre ellas la económica, socializadora, formativa y afectiva, resaltando que no solo se trata de suplir necesidades básicas, sino también de brindar amor, cuidado y apoyo emocional.

Los participantes compartieron que en sus hogares las muestras de afecto suelen ser escasas y que, en ocasiones, existen distanciamiento y conflictos, lo que evidenció la necesidad de fomentar el buen trato y las expresiones de cariño en la familia. Para profundizar en este aspecto, se realizó un ejercicio práctico donde cada participante dibujó su familia y luego reflexionó sobre su rol, las personas importantes en su vida y sus deseos sobre conformar una familia en el futuro.

El taller concluyó con una reflexión sobre la importancia de la familia como el primer espacio donde se aprende a amar, respetar y relacionarse con otros. Se invitó a los participantes a ser agentes de cambio promoviendo la comunicación abierta, el buen trato y el respeto mutuo para construir ambientes familiares más saludables y armoniosos. Finalmente, se abrió un espacio para resolver dudas y se aplicó un pos-test para evaluar el aprendizaje.

Resultados obtenidos en el pretest:
Pregunta 1: La única función de la familia es brindar alimentación y vivienda.

- De los 15 estudiantes evaluados, 10 (66.6%) respondieron que la afirmación era falsa, siendo esta la respuesta correcta.
- De los 15 estudiantes evaluados, 5 (33.3%) respondieron que la afirmación era verdadera.

Pregunta 2: La familia solo está conformada por los padres y los hijos.

- De los 15 estudiantes evaluados, 11 (73.3%) respondieron que la afirmación era falsa, siendo esta la respuesta correcta.
- De los 15 estudiantes evaluados, 4 (26.6%) respondieron que la afirmación era verdadera.

Pregunta 3: En la familia se aprenden valores y normas de convivencia.

- De los 15 estudiantes evaluados, 14 (93.3%) respondieron que la afirmación era verdadera, siendo esta la respuesta correcta.
- De los 15 estudiantes evaluados, 1 (6.6%) respondió que la afirmación era falsa.

Pregunta 4: El respeto entre los integrantes ayuda a fortalecer los vínculos familiares.

- De los 15 estudiantes evaluados, 14 (93.3%) respondieron que la afirmación era verdadera, siendo esta la respuesta correcta.
- De los 15 estudiantes evaluados, 1 (6.6%) respondió que la afirmación era falsa.

Resultados obtenidos en el pos-test:

Pregunta 1: La única función de la familia es brindar alimentación y vivienda.

- De los 15 estudiantes evaluados, 15 (100%) respondieron que la afirmación era falsa, siendo esta la respuesta correcta.
- De los 15 estudiantes evaluados, ninguno respondió que la afirmación era verdadera.

Pregunta 2: La familia solo está conformada por los padres y los hijos.

- De los 15 estudiantes evaluados, 15 (100%) respondieron que la afirmación era falsa, siendo esta la respuesta correcta.
- De los 15 estudiantes evaluados, ninguno respondió que la afirmación era verdadera.

Pregunta 3: En la familia se aprenden valores y normas de convivencia.

- De los 15 estudiantes evaluados, 15 (100%) respondieron que la afirmación era verdadera, siendo esta la respuesta correcta.
- De los 15 estudiantes evaluados, ninguno respondió que la afirmación era falsa.

Pregunta 4: El respeto entre los integrantes ayuda a fortalecer los vínculos familiares.

- De los 15 estudiantes evaluados, 15 (100%) respondieron que la afirmación era verdadera, siendo esta la respuesta correcta.
- De los 15 estudiantes evaluados, ninguno respondió que la afirmación era falsa.

Isabella Naranjo López

ISABELLA NARANJO LÓPEZ